

Администрация Лужского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»)
188230 Ленинградская область, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д. 24
Телефон: (81372) 2-21-78; (81372) 2-26-84
e-mail: luga-sad5@yandex.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 комбинированного вида»

за 2023 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Сведения об основных нормативных документах	4
Раздел 2. Структура и система управления	5
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	6
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	7
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	8
3.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	8
3.2. Воспитательная работа	10
3.3. Дополнительное образование	12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.1. Результаты качества освоения образовательной программы	13
4.2. Работа с детьми с ОВЗ	14
Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	19
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	20
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	23
8.1. Учебно-методическое обеспечение	23
8.2. Информационное обеспечение	23
8.3. Материально-техническая база	24
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Заключение.	30
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	31

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"
- Положения о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида», утвержденное приказом заведующего от 30.01.2019 г. № 32

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель – Голубева О.В.

Члены: Трунева Л.В.

Алексеева О.В.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (МДОУ Детский сад № 5 комбинированного вида)
Адрес организации	188230, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д. 24
Телефон, факс	8 (81372) 2-21-78, 8 (81372) 2-26-84
Адрес электронной почты	luga-sad5@yandex.ru
Адрес сайт ДОУ	http://ds5-luga.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области.
Дата создания	1983 год
Организационно-правовая форма ДОУ	муниципальное учреждение, тип ДОУ - бюджетное
Статус образовательного учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад
Форма владения имуществом	оперативное управление.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь Учреждения, включая прилегающую территорию 10336,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2066,3 кв. м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Устав	утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021 г. приказ № 1363; изменения от 04.05.2022 приказ №1437
Изменения и дополнения Устава учреждения	постановление администрации Лужского муниципального района № 1437 от 04.05.2022 г.
Лицензия	серия 47ЛО1, № 0001354, регистрационный №371/16 от 12.09.2016г., выданная комитетом общего и профессионального

	образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.
ОГРН	102470155997
ИНН / КПП	4710025720 / 471001001

Выводы: Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Сведения о административном составе

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель учреждения	Заведующий	Билютина Светлана Львовна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по ВР	Голубева Ольга Владимировна
		Заместитель заведующего по безопасности	
3.	Заведующий хозяйством		Панчишина Наталья Владимировна
4.	Председатель Общего собрания работников		Пантелеева Светлана Анатольевна

Коллегиальными органами управления учреждения являются

<i>Педагогический совет</i>	<i>Общее собрание работников</i>
Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида», утверждена приказом №42 от 26.02.2020	Деятельность осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида», утверждена приказом №44/1 от 27.02.2020
Создан для управления педагогической деятельностью ДОУ, объединяющий всех педагогических работников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.	Создан в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения участия работников в управлении Учреждения, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников, обеспечивает участие каждого члена в решении производственных вопросов, касающихся жизнедеятельности Учреждения. Деятельность общего собрания работников ДОУ обеспечивает интересы работников Учреждения.

За 2023 год состоялось 4 плановых заседаний Общего собрания работников. На собраниях были рассмотрены и приняты локальные акты, рассмотрены вопросы подготовки учреждения к летней-оздоровительной работе.

В 2023 году состоялось четыре заседания Педагогического совета

Содержание основной деятельности	Сроки проведения
<p>«Подвижные игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности» Цель: развивать высшие двигательные характеристики в процессе подвижных игр, как основа формирования здорового образа жизни обучающихся.</p>	январь
<p>«Инновационные технологии по формированию связной речи» Цель: Совершенствовать работу по развитию связной речи в разных видах детской деятельности, используя инновационные подходы.</p>	март
<p>«Итоги работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год. Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организация летней оздоровительной работы» Цель: Подвести итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год. Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФООП ДО в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФООП ДО.</p>	май
<p>«Основные направления образовательной деятельности ДООУ на 2023 – 2024 г. (установочный)» Цель: Реализация ОП ДО в соответствии с ФООП ДО (АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО), формирование у коллектива позитивное педагогическое мышление в вопросах образовательного процесса на новый учебный год;</p>	сентябрь

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильное функционирование. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. В 2023 году была упразднена Первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В Учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида», утвержденного приказом №101-ОД от 01.09.2022 г. ППк обеспечивает комплексное взаимодействие педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

В течение 2023 года воспитанники, посещающие Учреждение, были обследованы специалистами: учителем-логопедом – 64 воспитанника, учителем-дефектологом – 35, педагогом-психологом – 67.

В 2023 году состоялось 4 плановых ППк, с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении, а также коллегиально составляли психолого-педагогические представления на обучающихся, необходимые для предоставления на ПМПк.

Психолого-педагогическое сопровождение на 31.12.2023 года получают 60 воспитанников, имеющих статус ОВЗ, из них статус ребенка-инвалида имеют 2 воспитанников. Из общеразвивающих групп 5 воспитанников в течение 2023 года находились на психолого – педагогическом сопровождении.

На территориальное ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута в 2023 году был направлен 21 воспитанник.

Для оказания комплексной помощи родителям, имеющих детей дошкольного возраста, в ДОУ работает Консультационный пункт. Для работы Консультационного пункта привлекаются специалисты ДОУ: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. Специалисты консультативного пункта оказывают психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). Консультативная помощь осуществляется в течение года бесплатно.

За 2023 год в Консультационный пункт обратилась 270 родителей (законных представителей) с детьми.

	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Кол-во детей до 3-х лет	6	4	-
Кол-во детей от 3 до 7 лет	206	209	256
Кол-во детей старше 7 лет	24	19	14

Вывод: Таким образом, в течение 2023 года МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100% охват данных воспитанников, создал для них специальные условия:

- составлены индивидуальные образовательные маршруты,
- организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В 2023 году проблем в деятельности ППк не выявлено. Работа проходила согласно годовому плану работы ППк и признана удовлетворительной.

Благодаря организованной работе педагогов по взаимодействию с родителями, количество обращений в Консультационный пункт учреждения увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества и партнерства. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Педагоги на группах регулярно информируют родителей о состоянии и развитии воспитанников. В родительских уголках имеется актуальная для родителей информация. Педагоги через индивидуальные консультации, беседы, рекомендации в родительских уголках оказывают помощь родителям в воспитании детей. В каждой возрастной группе имеются стенды «Информация для родителей», содержание которого пополняется ежемесячно. Используются различные формы взаимодействия с родителями, как традиционные (консультации, беседы, родительские собрания и т.д.), так и нетрадиционные (совместные с родителями занятия, праздники, выставки поделок, «День открытых дверей», фотовыставки, семейные газеты, консультативный пункт, использование соцсетей, интернет порталов и т.д.).

С целью совершенствования взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников и на основании Положения о Совете родителей, утвержденного приказом № 46-ОД от 26.01.2022 года действует Совет родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида». В 2023 году прошло 3 заседаний Совета родителей, на которых было установлено успешное сотрудничество с администрацией учреждения и решены запланированные задачи.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Правительства Ленинградской области (25% - на первого ребёнка, 55% - на второго ребёнка, 75% - на третьего ребёнка и последующих детей). Родителям ребенка — инвалида, опекуну детей предоставляется льгота в размере 100%, многодетным – 50%.

На конец 2023 года семьям были предоставлены следующие льготы по оплате за присмотр и уход за детьми

Год	Всего детей в ДОУ	Всего детей, родители которых получают компенсацию	Компенсация			Льгота в размере 100%	Льгота в размере 50%
			25%	55%	75%		
2023	226	128 (56,6%)	29	43	42	15	42
2022	218	107 (49%)	21	30	42	9	42

В 2023 году увеличилось количество детей, родители которых получают компенсацию на 7,6 %.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении реализуются:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» (утверждена приказом № 90-ОД от 31.08.2023 г) разработана в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	7 лет	7
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» (утверждена приказом № 90-ОД от 31.08.2023 г) разработана в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149)	2 года	3
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» (утверждена приказом № 90-ОД от 31.08.2023 г) разработана в соответствии Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149)	2 года	2

В 2023 году был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствие с ФОП ДО. В весенне-летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» минимуму содержания, заданному ФОП ДО, составляет 86%.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В

каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена **Образовательная программа дошкольного образования**, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу по региональному компоненту.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР** и по **Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР**, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Учреждении функционируют 12 возрастных групп.

	<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Общеразвивающие	2 группа раннего возраста (с 2 – 3 лет)	2	39
	Младшая группа (с 3 – 4 лет)	1	25
	Средняя группа (с 4 – 5 лет)	2	49
	Старшая группа (с 5 – 6 лет)	1	25
	Подготовительная группа (6 – 7 (8) лет)	1	25
Компенсирующие для детей с ТНР	Старшая группа (с 5 – 6 лет)	1	12
	Подготовительная группа (с 6 – 7 (8) лет)	2	24
Компенсирующие для детей с ЗПР	Разновозрастная группа (с 5 – 7 (8) лет)	2	27

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Имеется вакантное место в группе раннего возраста. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

3.2. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные статистики на 01.09.2023 года показывают: всего семей: 208, из них:

Характеристика семей воспитанников по составу

	<i>2021 год</i>		<i>2022 год</i>		<i>2023 год</i>	
Полные	169	81%	163	80%	176	78%
Неполные	40	19%	40	20%	30	13%
Многодетные	49	22,5%	46	23%	47	21%
Одинок воспитывающие	7	3,2%	7	3%	12	5%
Опекаемые	2	0,9%	2	1%	2	1%
Дети - инвалиды	9	4%	9	4%	4	1,8%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	61	28%	61	28%	63	27,8%

Социальный состав семей неоднородный, имеются следующие категории: малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Заслуживает внимания тот факт, что количество многодетных семей не уменьшилось. В семьях, где воспитываются опекаемые, инвалиды оказывается социальная и педагогическая поддержка на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2023 года педагоги уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий.

Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы. Остальные мероприятия в рамках ОП ДО проводились согласно плану.

Для реализации календарного плана воспитательной работы Учреждение сотрудничает со следующими организациями:

<i>№</i>	<i>Организация</i>	<i>Цели</i>
1.	МОУ СОШ № 2	Работа по преемственности детского сада и школы, совместный мероприятия с командой ЮИД
2.	МКУ «Лужский городской Дом культуры»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества
3.	МОУ ДО «Лужская спортивная школа»	Реализация индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.
4.	МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	Реализация индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.
5.	МАОУ ДО «Компьютерный центр»	Реализация индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.
6.	Детская библиотека	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с

		педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки.
7.	Лужский историко-краеведческий музей	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
8.	Территориальная ПМПК	Своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк ДОУ
9.	ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району ЛО	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.
10.	Пожарная часть № 135	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.
11.	ВДПО	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.
12.	ОНД и ПР по Лужскому р-ну	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.

Все педагоги учреждения совместно с воспитанниками активно участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности в рамках всероссийского проекта «Эколята-молодые защитники природы»

Вывод: Таким образом, воспитательная работа с детьми, посещающими Учреждение, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в ФГОС и ФОП ДО, зафиксированы в ОП ДО и АОП ДО для детей ТНР и ЗПР МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида».

3.3. Дополнительное образование

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования.

С сентября 2023 году Учреждение осуществляет работу по дополнительному образованию по следующим направлениям:

<i>Направление программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Количество детей</i>	
			<i>всего</i>	<i>из них девочки</i>
художественное	«Ритмопластика»	2	42	21
техническое	«Занимательное конструирование и робототехника»	2	21	9
Всего:		4	63	30

В 2023 году дополнительное образование по сетевому взаимодействию осуществлялось

<i>Организация</i>	<i>Направление программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Количество детей</i>	
				<i>всего</i>	<i>из них девочки</i>
МОУ ДО «Лужская спортивная школа»	физкультурно-спортивная	«Детский фитнес»	1	15	4
МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	туристско-краеведческое	«Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй»	1	12	3
	художественная направленность	«Золотая нотка»	1	12	3
	социально-гуманитарная направленность	«Дорога добра»	3	36	13
Всего:			6	75	23

Охват дополнительным образованием в Учреждении детей старшего дошкольного возраста в 2023 году составил 88%, что по сравнению с 2022 годом больше на 27 %.

Вывод: В 2023 году МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» продолжил реализовывать дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и техническому развитию детей. В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по сетевому взаимодействию.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты качества освоения образовательной программы

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

Первичная диагностика проводилась с первой по третью неделю сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится со второй по третью неделю мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты итоговой диагностики педагогического процесса по образовательным областям (май 2023 года)

	<i>Сформировано</i>		<i>Находится в стадии формирования</i>		<i>Не сформировано</i>	
Социально – коммуникативное развитие	135	64%	70	33%	5	3%

Познавательное развитие	113	54%	87	41%	10	5%
Речевое развитие	112	53%	83	40%	15	7%
Художественно-эстетическое развитие	115	55%	89	42%	6	3%
Физическое развитие	133	63%	72	34%	5	3%

Средний показатель усвоения основной образовательной программы

	2021		2022		2023	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Сформировано	92	42	122	56	121	58
Находится в стадии формирования	116	53	86	40	81	39
Не сформировано	9	5	9	4	8	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. При сравнении среднего показателя усвоения ООП за три года видна положительная динамика.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод: По результатам педагогической диагностики за три года наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы по образовательным областям и развитию интегративных качеств. Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты.

4.2. Работа с детьми с ОВЗ

В Учреждении функционируют 5 групп компенсирующей направленности, из них 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

За период с сентября по июнь месяц включительно специалистами была проведена коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения, уровня развития, соответствующего возрастной норме.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) специалистами, воспитателями Учреждения составлены индивидуальные маршруты, которые осуществлялись через образовательные программы, учитывая индивидуальные особенности детей.

Результаты коррекционной логопедической работы по группам (май 2023 года)

Логопедическое заключение на конец коррекционной работы	кол-во детей	%
чистая речь	9	26
ФФНР (значительное улучшение)	11	31
ОНР (без улучшений)	15	43

Результаты коррекционной работы в группах ЗПР (май 2023 года)

<i>Значительная положительная динамика</i>		<i>Средняя положительная динамика</i>		<i>Незначительная положительная динамика</i>	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
12	55	8	36	2	9

Анализ результатов диагностического обследования показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Большая часть детей имеет положительную динамику развития.

Вывод: Ежегодно меняется контингент обучающихся с ОВЗ. Увеличивается количество детей с ЗПР. С сентября 2023 года уменьшилось количество детей с инвалидностью с 9 до 4 человек. Коррекционная работа в Учреждении строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием личностно-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе, и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в общеобразовательные школы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- викторины
- выставки;
- акции;
- беседы;
- экскурсии.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна, знакомство с Конституцией. В группах проводились:

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в Лужский краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены:

- конкурс рисунков «мой воспитатель», «букет любимому воспитателю»;
- музыкально-литературный вечер «наш любимый детский сад»;
- конкурс видеороликов «я – воспитатель»;
- участие в профессиональных педагогических конкурсах.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оценка состояние здоровья воспитанников

№	Критерии оценки	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
1.	I группа здоровья	68	51	73
	II группа здоровья	98	87	96
	III группа здоровья	42	72	53
	IV группа здоровья	7	8	4
	V группа здоровья	2	0	0
2.	Заболевание в случаях (сколько случаев)	735	380	378

3.	Заболевание на одного ребенка в год	15	17	17
4.	Число часто болеющих детей	12	18	7
	% часто болеющих детей	18	8,2	3,1
5.	Индекс здоровья (среднее число детей ни разу не болевших в году умножить на 100 и разделить на списочный состав (норма от 15 – 40%))	23,5	20,6	28,1

В учреждении для построения педагогического процесса учитываются сведения о медицинских группах здоровья. В 2023 году детей с первой группой здоровья – 73 человека (32,3%), со второй группой здоровья – 96 (42,4%), с третьей – 53 (23,4%), с четвертой – 4 (1,9%).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились, уменьшилось количество часто болеющих детей, повысился индекс здоровья на 7,5.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Особое внимание уделяется в Учреждении периоду адаптации вновь прибывших детей. В 2023 году в Учреждение поступило 20 детей раннего возраста. В начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада.

Анализ адаптации детей во 2 группах раннего возраста

Группа, воспитатели	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Не прошли адаптацию	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2 группа раннего возраста (с 2 – 3 лет)	20	13	65	5	25	2	10	0	2
Итого:	20	13	65	5	25	2	10	0	2

Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

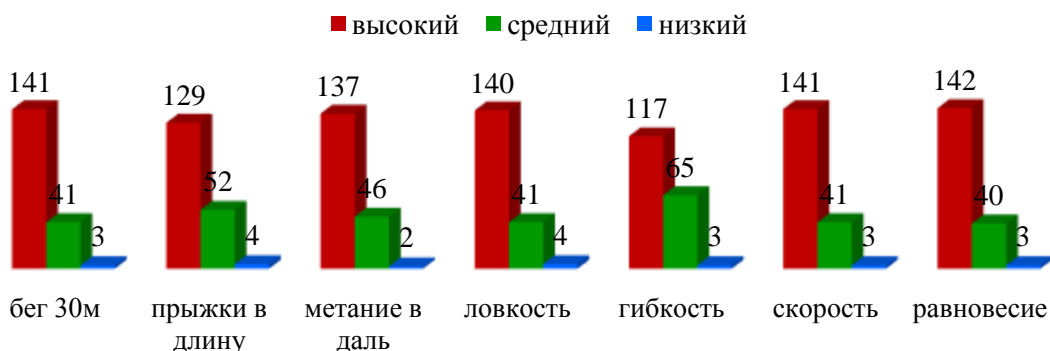
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В дошкольном учреждении систематически проводится мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста с целью построения эффективной дальнейшей работы по данному направлению.

Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста по основным видам движения на май 2023 года

Уровни	бег 30 м		прыжки в длину с места		метание в даль		ловкость		гибкость		скорость		равновесие	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
высокий	141	76	129	69	137	74	140	75	117	63	141	76	142	77
средний	41	22	52	28	46	25	41	22	65	35	41	22	40	21
низкий	3	2	4	3	2	1	4	3	3	2	3	2	3	2



Результаты физической подготовленности детей дошкольного возраста в 2023 год

высокий		средний		низкий	
139	75%	43	23%	3	2%



Для совершенствования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада, проводится мониторинг результативности летней оздоровительной работы с воспитанниками. В летний период 2023 года более 45 дней посещали МДОУ 27 воспитанника.

**Комплексная оценка результатов оздоровительной работы с воспитанниками
за летний период 2023 года**

Количество детей	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительного эффекта	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
27	23	85%	4	15%	0	0

В летний период более 45 дней посещали МДОУ 27 воспитанников. Выраженный оздоровительный эффект отмечается у 85 % детей, слабый оздоровительный эффект – 15 %. Слабый оздоровительный эффект отмечается у детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обусловлен эпидемиологической ситуацией.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 48 воспитанников завершили обучение, из них 23 воспитанников обучалось по Основной образовательной программе дошкольного образования и 25 – по Адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР и ЗПР.

По итогам педагогического обследования готовности детей к обучению в школе выпускники Учреждения имеют следующий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности		средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности		низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	
детей	%	детей	%	детей	%
21	44%	19	40%	8	16%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023 году выпускники Учреждения продолжили свое обучение в:

общеобразовательных школах города	ГБОУ ЛО "Лужская санаторная школа-интернат"	ГБОУ ЛО "Лужская школа - интернат, реализующая адаптированные образовательные программы"
40	4	4

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок к учебной деятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Большинство выпускников Учреждения получают начальное образование в общеобразовательных школах города.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Учреждения на конец 2023 года насчитывает 29 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Характеристика педагогического коллектива

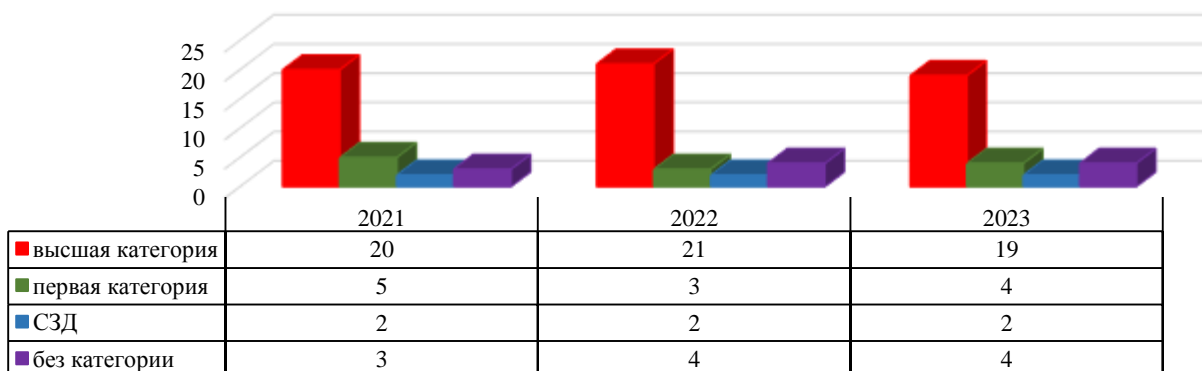
	Ставка	2021 год	2022 год	2023 год
Всего	35,69	30	29	29
Воспитатель	23,69	21	20	20
Музыкальный работник	3,0	2	2	2
Инструктор по физической культуре	1,5	1	1	1
Учитель - логопед	4	3	3	3/2
Учитель - дефектолог	2	2	2	2
Педагог - психолог	1,5	1	1	1

Образовательный уровень педагогических работников

	Всего педагогов	Высшее образование				Среднее профессиональное образование			
		Всего		Педагогической направленности		Всего		Педагогической направленности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	30	16	53	16	53	14	47	14	47
2022	29	16	53	15	52	13	47	13	47
2023	29	15	52	14	48	14	48	14	48

В 2023 году Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед», были изменены должностные инструкции в соответствии с профстандартами.

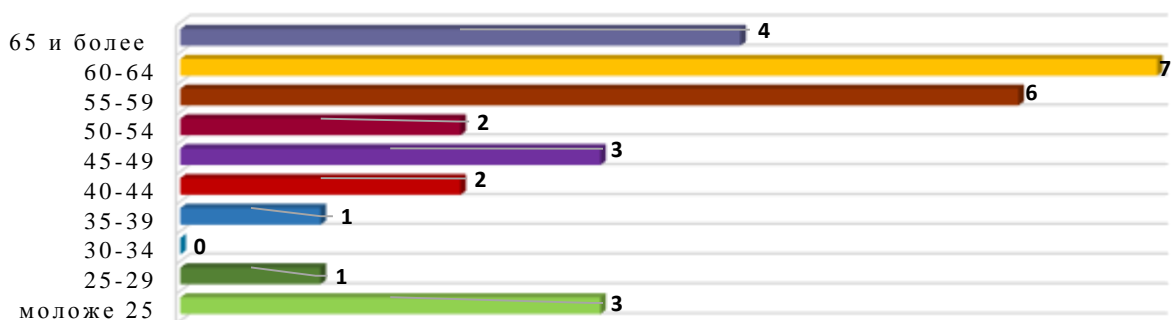
Квалификационный уровень педагогических работников



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Возраст педагогического состава на 31.12.2023 г.



Количество педагогов пенсионного возраста – 16, количество молодых специалистов - 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте

до 30 лет		от 55 лет	
чел.	%	чел.	%
4	14	17	59

Стаж работы педагогических работников на 31.12.2023 г.



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет		Свыше 30 лет	
чел.	%	чел.	%
4	14	18	62

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В 2023 году 21 педагог прошел курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО. Профессиональную переподготовку по направлению «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» прошел 1 педагог.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- методическое объединение Учреждения по внутреннему аудиту соответствия ООП обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО и обновлению ОП ДО;
- круглый стол «Ознакомление с ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультация по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. На базе Учреждения действует методические объединения:

- логопедов и дефектологов;
- музыкальных руководителей.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, форумах, научно – практических конференциях, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровня:

Уровень	Наименование мероприятия	Статус
Муниципальный	Конкурс педагогических идей и инновационных практик	Победитель
	II открытый районный конкурс для детей с ограниченными возможностями «Зажигаем звезды»	Диплом 1 место
	Семинар на тему: Что такое ФАОП ДО – федеральная программа дошкольного образования, зачем она нужна, и почему с ней важно разобраться каждому педагогу?	Участие
Региональный	Областной конкурс для дошкольников «Шаг вперед» среди муниципальных образовательных организаций Ленинградской области	Участие
Всероссийский	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Участие
	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	Участие
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени
	Научно- педагогическая конференция: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФООП ДО»	Участие
	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Участие
	Всероссийского дистанционного педагогического Конкурса "Лучшая методическая разработка"	Победитель
	Творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	II место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Победитель
Международный	VII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Диплом I СТЕПЕНИ

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году в Учреждении планирование воспитательно-образовательной работы внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 79% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2023 учебный год выполнен; педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег, проходили курсы повышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждения в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

В 2024 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

8.1. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Учреждение включает:

1. Информационно-телекоммуникационное оборудование:

Наличие современной информационно-технической базы

Наименование	Количество
Ноутбук /компьютер/моноблок	20
Планшет	4
Мультимедийный проектор	11
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Принтер	1
Цветной принтер	1
Интерактивная приставка mímio	4
Интерактивная приставка	6
Интерактивная панель «Интошка» с комплектом развивающих игр	3
Интерактивная сенсорная панель с комплектом развивающих игр	1
Интерактивный терминал «Подсолнух»	9
WEDO 2 LEGO	6
Ламинатор	1
Лаборатория «Наураша»	1

Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет – 4 шт. (заведующий, заместитель заведующего по ВР, завхоз, музыкальные руководители)

В 2023 году информационно-телекоммуникационным оборудованием не пополнилось.

2. Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

3. В 2023 году педагоги Учреждения освоили платформу Сферум, продолжают активно использовать дистанционные формы организации методической работы с платформы Сферум, Яндекс-диск и электронной почты.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Для эффективной работы коллектива необходимо обеспечить доступ к сети Интернет в каждой группе.

8.3. Материально-техническая база

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ДОУ светлое, имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении оборудованы помещения:

Помещения в ДОУ	Количество
Кабинет заведующего	1
Музыкально – физкультурный зал (совмещен)	1
Групповые помещения	12

Методический кабинет	1
Кабинет логопеда	4
Кабинет дефектолога	2
Кабинет педагога – психолога	1
Кабинет музыкального руководителей	1
Кабинет завхоза	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Прогулочные площадки	11
Спортивная площадка на территории ДОУ	1

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Все групповые помещения соответствуют принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; мебель в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2023 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Было приобретено:

- рабочие тетради Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических занятий» (старшая, подготовительная группа), Крупенчук О.И. «Учим буквы», Гомзяк О.С. «Говори правильно. Упражнения по обучению грамоте», Жукова О. Логопедические прописи. Большие прописи к логопедическому букварю», «30 занятий для успешного развития ребенка» (4, 5, 6 лет), «Математика для малышей», «Солнечные ступеньки. Предметы. Природа» и др.);
- канцелярские принадлежности;
- магнитно-маркерные стенды;
- карнавальные костюмы для взрослых и детей, шапочки-маски для театрализации;
- обновлено 2 кабинета для специалистов, оборудован еще один кабинет для учителя-логопеда.

В 2023 году был проведен косметический ремонт в музыкальном зале, кладовой пищеблока, прачечной, раздевалке группы №6, спальне группы №11, заменены окна в группах № 5, № 6, № 8, №10. Приобретен морозильный ларь для кладовой пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно - пространственной среде.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о ВСОКО от 29.08.2019. Согласно Положению, разработан план ВСОКО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2023 года воспитанники Учреждения принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Уровень	Воспитанники	Кол-во участников	Статус
Районный	Районный конкурс «Осень золотая дарит листья, не считая!»	40	Участники
	Районный конкурс «Рождества волшебные моменты»	10	Участники
	Районный конкурс для детей с ограниченными возможностями «Зажигаем звезды»	1	1 место
		11	1 место
Районный конкурс «Чудеса под елкой»	3	Участники	
Всероссийский	V детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	15	Участники
	Всероссийский педагогический портал ФГОС	10	Участники
	Мастерская талантов, Номинация: Военно-патриотическое воспитание	1	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	1	Участник
	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	1	Участник

	ФГОС ТАИМ Межрегиональный сетевой «Я+Мы=Россия»	12	Участники
	Международный конкурс детского рисунка «Осенняя палитра»	12	1 место
	ФГОС ТАИМ «Патриотическая викторина» посвященная Дню народного единства	12	Участники
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	2	1, 3 место
	ВШДА Всероссийский творческий конкурс (онлайн) «Волшебные узоры зимы»	12	Победители
	ФГБУ «Нижне-Свирский государственный заповедник» детский фотоконкурс «Птицы на кормушках 2023-2024»	3	Участники
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Эх прокачу»	4	Победители
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо желаний»	4	Победители
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	1	1 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	6	Победители
Международный	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов»	2	Участники
	Международный образовательный портал МААМ Всероссийский	1	1 место

Достижения Учреждения за 2023 год

МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»:

Победитель рейтинга «Десять Лучших образовательных организаций Ленинградской области - участников региональных акций, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма» Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ГБУ ДО «Центр «Ладога», Управление ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Благодарность отряда Государственной противопожарной службы и совета ЛМО ЛОО ВДПО за творческий подход к решению вопросов пожарной профилактики и пропаганды противопожарных знаний среди детей и взрослых, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

Диплом ОГПС Лужского района филиал ГКУ Ленинградской области «Ленинградская областная ПСС» за организацию и проведение праздника «Папа, мама, я – пожарная семья!», посвященного Дню пожарной охраны России.

Участвовали в акциях:

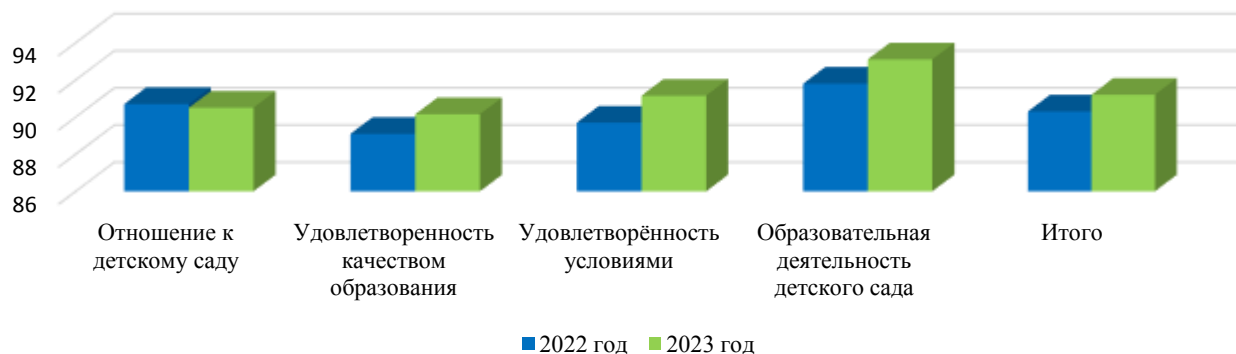
Уровень мероприятия	Тема
Районный уровень	XV Спартакиада дошкольных учреждений
	Акция «Парад героев Сергея Михалкова»
	Акция «Сдай батарейку-спаси ёжика!»
Региональный уровень	Региональная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма "Ребенок - главный пассажир"
	Региональная акция-конкурс, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма "Письмо водителю"
	Региональная акция - конкурс "Я против пожаров"
	Региональная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма "Бумажный журавль" , приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП
	Региональная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма "Быть заметным модно"
	Акция «Блокадная ласточка»
	Региональная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Пристегни самое дорогое!
	Региональная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Готовь сани летом, а велосипед – весной»
Всероссийский уровень	Акция «День воды»
	Акция «Ежегодный день Эколят»
	Акция «День Земли»
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»

В период с 01.12.2023 по 29.12.2023 года проводилось анкетирование родителя (законных представителя) при осуществлении мероприятий по контролю качества дошкольного образования на тему «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в дистанционном формате. В анкетировании приняло участие 159 родителей (законных представителей) (71,3% от численности воспитанников Учреждения, без учета 48 многодетных семей, дети, которые ходят в разные группы)

Общий анализ результатов анкетирования

	2022 г.	2023 г.	Комментарии
Отношение к детскому саду	90,7	90,5	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	89,1	90,15	Высокий уровень
Удовлетворённость условиями	89,7	91,15	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	91,8	93,1	Высокий уровень
Итого	90,3	91,2	Высокий уровень

Сравнительный анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»



По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на очень высоком уровне (91,2%).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, о материально-технических условиях Учреждения.
- привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией дошкольного учреждения, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.
- повышать уровень педагогического мастерства и умения выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы педагогом.

В 2023 году в Учреждении проводилась независимая оценка качества образования. Система оценки качества проводилась по нескольким направлениям. Учреждение получила высокие оценки пользователей услуг.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают, что по сравнению с прошлым годом активность родительской общественности значительно повысилась.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе Учреждения. Также анализ анкетирования выявил наличие дефицита знаний у родителей воспитанников по вопросам подготовки к школьному обучению, по речевому и психофизическому развитию детей. В связи с чем необходимо организовать работу по удовлетворению образовательных и воспитательных потребностей родителей (обучающие встречи, семинары, консультации), в том числе через функционирование консультационного центра, повысить информационную открытость Учреждения.

По результатам НОКО в организации необходимо продолжить работы по развитию доступной среды для инвалидов, в частности организовать специальные парковочные места для инвалидов на прилегающей территории.

Заключение.

На основании самообследования деятельности дошкольного учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в целом поставленные цели и задачи в 2023 году выполнены.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в группах.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

1. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида».
2. Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.
3. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
4. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
5. Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
6. Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) а рамках реализации ФОП ДО.

II. Статистическая часть
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 чел. / 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	63 чел. / 28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 чел. / 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 чел. / 28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел. / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. / 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел. / 79%
1.8.1	Высшая	19 чел. / 66%
1.8.2	Первая	4 чел. / 14%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 чел. / 62 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. / 59%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Заведующий МДОУ _____

С.Л. Билютина