

скреплено
(д.в.л.сб.)
листов

потина С.Л.

— Администрация Лужского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»)
188230 Ленинградская область, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д. 24
Телефон: (81372) 2-21-78; (81372) 2-26-84
e-mail: luga-sad5@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА
глава администрации
Лужского муниципального района
Ленинградской области
О.В. Намлиев



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5
комбинированного вида»

С.Л. Билютина
подпись



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43CDBF0A8D506489B796ADDF88DEB405
Владелец: БИЛЮТИНА СВЕТЛАНА ЛЬВОВНА
Действителен: с 19.01.2023 до 13.04.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
на 2023 – 2027 гг.**

г. Луга
2023 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»9. Целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденная распоряжением Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-12610. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021

	№ СК-123/07 "Об усилении мер безопасности".
Сведения разработчиках	о Ответственные: Билютин С.Л. заведующий МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида». Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 82-ОД от 01.06.2022 г. МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»
Цель программы развития	Создание в МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» (далее МДОУ) условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления процессом развития МДОУ 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Создание современной предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы МДОУ. 6. Развитие инновационного потенциала детского сада, повышение профессиональной

	<p>компетентности и инновационной культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования МДОУ в режиме открытого образовательного пространства.</p> <p>9. Использование возможностей социума города для успешной социализации дошкольников и повышения качества образования.</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Кадровый потенциал» 2. Проект «Современный детский сад» 3. Проект «Здоровье» 4. Проект «Сотрудничество» 5. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • осуществление модернизации развивающей предметно пространственной среды; • повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ по всем критериям; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе лиц с ОВЗ; • повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и

	<p>укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами здоровьесберегающей и физкультурно-образовательной деятельности, снижение заболеваемости воспитанников, повышение показателей посещаемости дошкольного образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи; • повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, а также соблюдения прав детей и профилактики жестокого обращения; • удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МДОУ - 100%.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • Расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

	<p>развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2023 г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</p> <p>2 этап – Деятельностно-технологический - 2023 – 2027 гг реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>3 этап - Заключительный этап – 2027 г. анализ, осмысление и интерпретации результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»</p>

Информационная справка об организации

Правоустанавливающие документы детского сада:

Устав (новая редакция), утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021 № 1363

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47ЛО1, № 0001354, регистрационный № 371/16 от 12.09.2016г., выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочная.

ОГРН: 102470155997

ИНН: 4710025720

КПП: 471001001

Сведения об организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» города Луга (далее - детский сад, организация) создан 1983 года.

Адрес: 188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д. 24

Телефон и факс: 8(813-72) 2-21-78, тел.: 8(813-72) 2-26-84

Адрес электронной почты: luga-sad5@yandex.ru

Сайт: <http://ds5-luga.ucoz.ru>

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Здание МДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 3082,90 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 10000 кв. м.

В МДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ:

- пожарная сигнализация;
- КТС (1 шт.) и РКТС (2 шт.) с выводом на МОВО Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
- видеонаблюдение;
- освещение по периметру здания в вечернее и ночное время;
- домофон в каждом крыле здания;
- первичные средства пожаротушения;
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Название	Количество
Групповые помещения	12
Музыкально – физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	3

Кабинет учителя – дефектолога	2
Кабинет педагога – психолога	1
Сенсорная комната	1
Кабинет музыкальных руководителей	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кабинета заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет завхоза	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. На первом этаже расположен музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок и прачечная. Групповые помещения расположены на первом и втором этаже. Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребенка раннего возраста.

Имеется собственная территория для прогулок: 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

В детском саду создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В детском саду создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащённость мультимедийным и интерактивным оборудованием:

Название	Количество
Компьютер/ Ноутбук/ Моноблок	3/15/1
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	6
Интерактивное оборудование «Подсолнух»	9
Интерактивное оборудование eВаem	6

Интерактивное оборудование MimioStudio	4
Интерактивное оборудование «Интошка»	3
Проекторы	11
Экран	1
Магнитофон	4
Музыкальный центр	2

Предметно-развивающая среда в детском саду регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительного возраста (6-7 лет);
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет).

Количество воспитанников по годам

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
219	221	223	217	217

Характеристика семей воспитанников по составу

Полные	163	80%
Неполные	40	20%
Многодетные	46	23%
Одинокó воспитывающие	7	3%
Опекаемые	2	1%
Дети - инвалиды	9	4%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	61	28%

Обеспечение безопасности

В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»
- Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»

На дверях МДОУ установлены домофоны, ключи от которых находятся у сотрудников.

В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации и голосового оповещения при пожаре.

В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги МДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Характеристика окружающего социума.

МДОУ обеспечивает возможность освоения ООП ДО воспитанниками с использованием ресурсов других организаций.

№	Организация	Цели	Результат
1.	МОУ СОШ № 2, 3	Обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Взаимное сотрудничество, направленное на создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.	Большинство детей учатся в МОУ СОШ № 2, 3. Ежегодное участие воспитанников ДОУ в праздниках: «День знаний».
2.	МАОУ ДО «Компьютерный центр»	Обеспечение возможности получения дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия.	Обучение воспитанников через сетевое взаимодействие
3.	МОУ ДО «Лужской детско-юношеской спортивной школой»	Реализация индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.	
4.	Детская библиотека	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки.	Совместные занятия, экскурсии, познавательные игры, организована библиотека в детском саду
5.	Лужский	Обогащение социально-эмоциональной	Экскурсии, тематические

	историко-краеведческий музей	сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности	занятия
6.	Детская поликлиника	Медицинская помощь несовершеннолетним, в период обучения и воспитания в детском саду в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Проведение лечебно-профилактических мероприятий по утвержденной территориальной программе. Ведение медицинской документации в установленном порядке.	Ежегодно врачами поликлиники проводятся профилактические прививки, осмотры воспитанников дошкольного учреждения.
7.	ЛОИРО	Повышение квалификации педагогических кадров МДОУ Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом; организация обучения педагогов МДОУ на районных семинарах Оказание методической помощи в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практикумов в МДОУ. Оказание методической помощи в организации и проведении районных мероприятий. Оказание методической помощи в подготовке к аттестации.	Ежегодно 25% педагогов проходят курсовую подготовку. За три года повысили свою квалификацию 100% педагогов ДОУ.
8.	Детские сады	Рост профессионального мастерства педагогов	Совместные встречи по обмену опытом творческих групп
9.	ОМВД России по Лужскому району, ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району ЛО	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.	Инструктаж с сотрудниками по антитеррору, выступление на общем родительском собрании по профилактике безнадзорности и беспризорности детей, по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
10.	Пожарная часть № 135 отряда Государственной противопожарной службы Лужского района	Работа с педагогами и воспитанниками ДОУ.	Инструктажи по противопожарной безопасности.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 32 человек

Заведующий детским садом	1
Заместитель заведующего по ВР	1

Воспитатель	21
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	3
Учитель – дефектолог	2
Педагог – психолог	1

Работник с медицинским образованием (внештатный, по договору с ГБУЗ ЛО «Лужская МБ») – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках:

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее	18 чел.	56%
Среднее специальное	14 чел.	44%

из них:

Молодые специалисты	2 чел.	6%
Обучаются в ВУЗах	1 чел.	3%

Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	70	3	10	2	7	4	13

Педагогический стаж работы работников

до 5 лет		с 5 до 10 лет		с 10 до 20 лет		от 20 до 30 лет		свыше 30 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	13	1	3	5	16	3	9	19	59

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2021, 2022 годах педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

1. II Всероссийского форума "Воспитатели России": «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
2. Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота»: растим будущих инженеров (лучшие практики)»;
3. Научно-практическая конференция "Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования": Особенности работы

педагога- психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС;

4. Онлайн - конференции «Социально – психолого - педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики»;

5. II Международной онлайн-конференции «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития»;

6. Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Формы и методы современного образования» - 1 место;

7. Международном профессиональном конкурсе "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" - 1 место;

8. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников – 2, 3 место;

9. Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучшая авторская статья психолога» - Победитель;

10. Всероссийском конкурсе "Мой проект" по легоконструированию – 1 педагог - 2 место;

11. Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» - участник;

12. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: номинация «Лучшая методическая разработка» - 1 место;

13. Всероссийская акция «Окна Победы» - 14 участников;

14. Региональный форум педагогических идей и инновационных практик – участник;

15. Региональном конкурсе "Детские сады - детям" – 3 участника;

16. Региональные акции, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ленинградской области, проводимые ГБУ ДО «Центр Ладога

17. Районный форум педагогических идей и инновационных практик – Победитель;

18. Районный педагогический конкурс «Моя профессиональная позиция» - участник;

19. Публикация в сборнике "Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования" – Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС

20. Публикация на информационно-образовательном портале «Педагогические таланты России» - Лучшая методическая разработка «Использование техники рисования песком на стекле в работе с детьми группы компенсирующей направленности»

21. Публикация на информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» - Лучший конспект занятия «Путешествие в сказочную страну»

Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в таблице

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Цифровизация образования. Электронный документооборот			
Достаточная (для реализации ОП и работы с документами педагогов) обеспеченность оборудованием. Базовый уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями. Возможность самостоятельно создавать цифровой образовательный продукт и пользоваться готовым, в том числе отечественными образовательными	Отсутствие высокоскоростного интернета на группах. Недостаточно специалистов по техническому обслуживанию оборудования. Информационно-коммуникационные компетенции требуют постоянного повышения квалификации. Хорошие образовательные платформы и продукты - платные, требуют привлечения	Повышать уровень ИК компетенций педагогов посредством КПК по данному направлению. Систематизировать имеющиеся электронно-цифровые продукты. Переход на электронный документооборот. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. Использование компьютерных	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Недостаток внебюджетных инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и

платформами	внебюджетных средств	образовательных технологий	компетентности педагогов по реализации программ и образовательных технологий
3. Материально – техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Оснащение цифровой образовательной среды.	Недостаточность пополнение периодическими изданиями методического кабинета. Отсутствие интернета на группах	Заменить оставшиеся веранды. Оборудовать спортивную площадку. Дооснастить компьютерным оборудованием. Подключение интернета на группы	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг. Недостаточное финансирование.
4. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
5. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра)	Отсутствие оборудованного спортивного зала. У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

6. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста. – Системы патриотического воспитания. – Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса 	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
7. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов.</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p> <p>Консультационный центр</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.</p> <p>Дефицит времени у родителей.</p>
6. Система связей с социальными учреждениями города			
<p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает</p>	<p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для</p>	<p>Открытость и доступность социальных институтов города для установления</p>	<p>Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального</p>

воспитательную работу в МДОУ эффективной и насыщенной	внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	взаимовыгодного партнерства с МДОУ	партнерства соглашений, договоров и решений
---	---	------------------------------------	---

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МДОУ;
- поддержка взаимодействия МДОУ с социальными партнерами.

Ключевые направления Программы развития

Развитие МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Это будет достигаться индивидуализацией, социальной активностью, взаимодействием с участниками образовательных отношений через:

- создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение

родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детско - родительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

Ключевые приоритеты развития МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»:

- качественная и доступная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающую минимум три компонента:
 - инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
 - внедрение электронного документооборота.
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая работу МДОУ:

- **принцип системности** - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых МДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

Стратегия развития ДОУ.

1-й этап: организационно-аналитический (подготовительный, (март 2023 г. – сентябрь 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.

№	Мероприятия	Ответственный
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий, Завхоз, Зам.заведующего по ВР
2.	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам.заведующего по ВР
3.	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Зам.заведующего по ВР, педагог-психолог
4.	Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий Зам.заведующего по ВР
5.	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий Зам.заведующего по ВР

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, октябрь 2023 г.- май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО в полном объеме.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление

содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Содержание и направления по реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

1. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом

№ п/п	Направления программных мероприятий (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Сентябрь – декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВР
2.	Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Сентябрь – декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	Октябрь 2023 – май 2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги

4.	Повышение компетенций педагогов в области цифровых и телекоммуникативных технологий. Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Октябрь 2023 – май 2027	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Январь – май 2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
6.	Обучение педагогов современным технологиям, в том числе (дистанционным), взаимодействия со взрослыми и детьми	Январь 2024 – май 2027	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа

2. Проект «Современный детский сад»

Цель: Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников)

№ п/п	Направления программных мероприятий (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Корректировка ООП, АООП соответствии с ФООП ДО, ФАОП.	Фераль август 2023 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатели, специалисты
2.	Анализ и корректировка локально-нормативных актов в соответствии с ФООП и ФАОП	Фераль август 2023 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
3.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду, в том числе, развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Фераль май 2023 г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатели, специалисты
4.	Обновление содержания и методов	Сентябрь	Заведующий,

	обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды, в том числе отражающие социокультурные, природноклиматические особенности территории региона.	2023-декабрь 2026	заместители заведующего хозяйством, заведующего по ВР
5.	Разработка и (или) использование образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия, в том числе цифровые образовательные программы (технологии), элементы электронного обучения.	Сентябрь 2023-декабрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатели, специалисты
6.	Внедрение в практику работы цифровых образовательных программы (технологий), элементов электронного обучения.	Сентябрь 2024- май 2027	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты.
7.	Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями	2024 - 2027	Заведующий, заместитель заведующего по

3. Проект «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	Фераль - август 2023 г.	Заместитель заведующего по ВР
2.	Спортивные праздники	2023 -2027	Инструктор по физ.культуре
3.	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	2023 -2027	Инструктор по физ.культуре
4.	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь 2023 – май 2024	Инструктор по физ.культуре
5.	Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформлении информационных стендов для родителей в группах	Ноябрь 2023 – май 2024	Заместитель заведующего по ВР, Инструктор по физ.культуре,

			воспитатели
6.	Участие в городских спортивных мероприятиях: легкоатлетических пробегах, дне физкультурника	2023 - 2027	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
7.	Участие в акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!»	Сентябрь 2024 – май 2027	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
8.	Совершенствование модели двигательной активности	Сентябрь 2024 – май 2025	Заместитель заведующего по ВР, Инструктор по физ.культуре, воспитатели
9.	Реализация дополнительного образования по сетевому взаимодействию по направленностям: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивное • Художественное 	2023 -2027	Инструктор по физ.культуре, муз. работник
10.	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	Сентябрь 2025 – май 2026	Воспитатели групп
11.	Совместные мероприятия с родителями	2023 -2027	Воспитатели групп
12.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного оборудования.	2023 - 2027	Заведующий, Завхоз, заместитель заведующего по ВР
13.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	2025 - 2027	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели, специалисты

4. Проект «Сотрудничество»

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад - семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Функционирование консультативного пункта для родителей и их детей, в том числе, не посещающих образовательные учреждения	2023 -2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, специалисты
2.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста (до 3 лет)	2023 -2027	Заместитель заведующего по ВР, специалисты
3.	Функционирование дистанционного онлайн-консультирования, просвещения, обучение.	Сентябрь 2024 – май 2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, специалисты
4.	Комплексное обследование по методикам специалистами	Сентябрь-октябрь	Специалисты
5.	Оптимизация условий (дооснащение) для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.	2024-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
6.	Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Сентябрь 2023-май 2024	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели, специалисты
7.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
8.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.	Сентябрь 2023 – май 2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
9.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	2023-2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
10.	Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	2025-2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
11.	Разработка и систематизация	2025-2027	Заместитель

	коррекционно-развивающих программ и методик.		заведующего по ВР
12.	Проведение совместных семейных праздников и развлечений	2023-2027	Заместитель заведующего по ВР Муз.руководитель, воспитатель
13.	Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	2023 -2027	Заместитель заведующего по ВР
14.	Проведение «Дня открытых дверей»	2023-2027	Заведующий
15.	Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	2024-2026	Зам.заведующего по ВР

5. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	Март – сентябрь 2023	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности
2.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	2023 - 2025	Заведующий, заместитель заведующего по безопасности
3.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023 - 2026	Заведующий, Завхоз
4.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2026	Заведующий, Завхоз
5.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков	2025	Заведующий, Завхоз

6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	2023 - 2027	Заведующий, Завхоз, заместитель заведующего по безопасности, ответственный по ОТ
7.	Обеспечение оснащения МДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2024 - 2027	Заведующий, Завхоз
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024 - 2027	Заведующий, Завхоз, заместитель заведующего по ВР
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024 - 2027	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного оборудования.	2024 - 2027	Заведующий, Завхоз, заместитель заведующего по ВР

**3-й этап: заключительный
(май 2027 г.- октябрь 2027 г.)**

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

- Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка

эффективности.

- Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ;
- Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы МДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Таким образом, работа коллектива МДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования развития МДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития МДОУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;

- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные МДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Управление Программой развития

Риски не реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения рисков:

- Разъяснение идей Программы развития МДОУ субъектам образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией МДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МДОУ, в тематике

Педагогических советов;

- Публикации на сайте МДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования МДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования МДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада с организованной психолого-педагогической поддержкой семьям, воспитывающим дошкольников, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334572

Владелец Билютина Светлана Львовна

Действителен с 24.07.2024 по 24.07.2025